

03/19/2020  
CHINESE



## Issaquah学区应急教育学习资源

亲爱的ISD社区成员们，

很高兴在此向您宣布，学区已经与Issaquah教育协会（IEA）达成了一项协议，确定了在目前学校关闭期间，具有资格的教职员如何为大家提供学业上的帮助与支持。

学区和教育协会致力于协助社区及全国范围限制COVID-19传播的工作，并支持对所有Issaquah学区学生公平对待的停课期。

以下应急教育学习资源（EELR）将提供给学生，在Issaquah学区关闭之前学校所涵盖的主题及科目的学习内容。这些教育学习资源，将在学术，社会情感和/或身体健康领域为学生及家庭提供帮助支持，确保学生保持学习的积极性和参与性，从而减少学生在停课期间学业上的退步。

- 教师将选择与他们课业相关的资源，并将链接发布到教师网站上或通过电子邮件的方式向大家发送。

- 教师将定期（至少每周一次）通过电子邮件的方式与所有家长进行沟通，以确保家长了解所有更新的内容。

- 在学校关闭期间，老师将与家长和学生就他们在家里进行的活动进行磋商。

- 教师不会为学生的课业评分或

颁布成绩。

- 每位教师根据自己的工作计划，可以为停课期间的高中学生提供机会，以便他们弥补停课前的学分。

- 我们从公共教育总监办公室（OSPI）获得有关即将毕业的毕业生指导计划时，我们将尽快为您传达信息。

此外，辅导员和其他经过认证的工作人员将发布应急教育学习资源，以支持帮助更多的家庭。这些资源可能包括社交情感学习网站的链接，社交情感学习的新闻资讯，特定的慈善活动任务列表和/或父母在困难时期，为孩子提供帮助支持的资源，体育活动，音乐活动，阅读或阅读等资源。

感谢您一直以来的支持  
ISD领导团队



## 特殊教育最新消息

親愛的伊薩卡學區特殊教育家庭與學生：

伊薩卡學區及特殊教育部門在這個史無前例的困難時刻裡繼續優先照顧我們的學生，老師及社區的健康與安全。學區在繼續努力支持我們的家庭與社區的同時，也保證優先考慮我們特殊教育的學生。

目前聯邦與州政府正在研究由於新冠狀病毒引起的學校關閉而引起特殊教育的一系列操作模式改變。我們正在仔細調研並將與您保持溝通進展。

雖然我們在關校時不能提供特殊教育服務，我們的教員仍將每週通過電郵向您提供相關的或可選性的教育活動的最新信息。如果您對此有任何意見，請聯繫您學生的IEP組（普及教育老師，特殊教育老師，SLP，OT/PT）。

此外，基於目前的指引，您的孩子的個案經理會聯繫您關於即將到來的或以前已經安排好的重新評估會談或年度IEP會談。根據目前的健康條例指引，我們的會議將通過電話或視頻會議在雙方約定的時間內進行。您也可以把此會談推至學校重開的時候進行。

學區將致力繼續與您保持溝通相關的聯邦與州公共衛生信息。請持續關注<https://www.issaquah.wednet.edu>以獲得最新信息。在這艱難時刻，我們感謝社區並一如既往的支持您的孩子學習與成長。

此致，  
Dana Bailey  
學生服務行政主管

# IMPORTANT ISD ANNOUNCEMENTS (2/6)

03/19/2020  
JAPANESE



## 緊急時の教育学習リソースに関して

ISDコミュニティ各位、

休学中の緊急学習サポート体制について学校区とイサクア教育者協会 (IEA) の相互合意がありました事をお知らせします。

学区と協会は、コミュニティおよび全国規模で行われているCOVID-19の拡散防止への取り組みを全面的にサポートし、休校期間中のイサクア学区すべての生徒に平等な支援をすることを約束します。

下記の緊急教育学習リソース (EELR) は、休校前からのトピックや単元学習を維持していくために提供されます。これらには休学中の児童・生徒が学業に対して関心を維持し、学びに遅れをとらないことを目標に学業、社会情緒、身体の健康などの分野のサポートを継続して提供していく教育学習リソースが含まれます。

・教師は課題に関連するリソースを選択し、教師用Webページまたは電子メールで課題 (URLなどのリンク) を提供します。

・教師はすべての家庭と定期的にEメールで連絡し、教師が更新した内容が各家庭に周知されているか少なくとも毎週確認します。

・休校期間中に家庭で取り組んでいる課題について保護者や生徒は教師と相談することができます。

・教師は、生徒が提出する課題にグレード・点数をつける事はいた

しません。

・高校生で未提出の課題がある場合、各教師の未提出課題に対するポリシーに沿って課題を提出する機会が当与えられます。

・本年度のシニア (卒業生) に関しては、州教育局 (OSPI) からのガイダンスが入り次第ご連絡さしあげます。

さらに、カウンセラーとその他のサポートスタッフが、各家庭をサポートするための緊急教育学習リソースを掲載します。これには、社会的情緒学習ウェブサイトへのリンク、ニュースレター、助け合いの方法リスト、困難な時期に子供を支援する親のための情報、運動、音楽、読書、書籍の情報などが含まれています。

ご理解、ご協力感謝いたします  
ISDリーダーシップチーム



## 特別教育サービスを受けている生徒・保護者の皆様、

イサクア学区と特別教育サービス部門は、これらの前例のない状況の中、生徒、スタッフ、コミュニティの健康と安全を優先し続けています。学区が各家族と地域社会を支援するための取り組みは、特別教育サービスを受ける学生のニーズに公平に応えることも最優先事項の中にあることを保証します。

連邦政府とワシントン州は現在、休校中の特別教育サービスの提供と、COVID-19の影響により許容される範囲内のサービス提供モデル変更に関するガイダンスを作成しています。私たちはガイダン

ス作成経過を注視しており、頻繁なコミュニケーションを通じて保護者の方々と連携することをお約束します。

特別教育サービス提供が休止している間、スタッフはリソースとオプショナルの教育関連活動を毎週提供します。これらのリソースや活動についての質問や疑問は、生徒のIEPチーム (一般教育教師、特別教育教師、SLP、OT / PT) にご連絡ください。休校中もメールで対応いたします。

さらに、現在のガイダンスに基づいて、ケースマネージャーが予定されている (予定されていた) 再評価ミーティングおよび年次IEPミーティング参加についての連絡をいたします。感染予防のための制限を遵守し、会議は相互に合意した日時に電話またはビデオ会議で開催されます。保護者が直接会うことを希望する場合は、休校が解除されるまで提案されたミーティングを遅らせるようリクエストすることができます。

学区は、現在の公衆衛生状況や利用可能な連邦および州のガイダンスの更新などの最新情報を継続して提供します。さらに詳しい情報は<https://www.issaquah.wednet.edu>もご確認ください。この困難な時期にも私たちは常にコミュニティへの感謝を持ち、お子様のサポートの為にご家族に寄り添っていきます。

敬具  
Dana Bailey  
Executive Director of Student Services

# IMPORTANT ISD ANNOUNCEMENTS (3/6)

03/19/2020

## ENGLISH



### ISD Emergency Education Learning Resources

Dear ISD Community,

We are pleased to announce that we have reached an agreement with the Issaquah Education Association (IEA) identifying how certificated staff will support emergency learning during our current school closure.

The District and the Association are committed to assist in community and nation-wide efforts to limit the spread of COVID-19 and support a period of school closure that is equitable for all Issaquah School District students.

The following Emergency Education Learning Resources (EELRs) will be provided to students to maintain learning in topics and subjects covered prior to the closure of Issaquah schools. These include education learning resources that support families in areas of academic, social-emotional, and/or physical health to keep students engaged and to maintain learning with the goal to reduce a regression in student learning during the closure.

Teachers will select resources relevant to their assignment and post the links on their web presence or through email.

Teachers will communicate by email with all families regularly and at least weekly, ensuring families know when updates are available.

Teachers will be available to consult with parents and students on the activities they are working on at home during the closure.

Teachers will not accept student work

for a grade or score.

Opportunities will be given to high school students who were missing work for credit assigned before the school closure, in accordance with each teacher's late work policy.

As we receive guidance from the Office of the Superintendent of Public Instruction (OSPI) regarding graduating seniors we will communicate that information as soon as we have it.

Additionally, counselors, and other certificated support staff will post Emergency Education Learning Resources to support families. This may include links to social emotional learning websites, newsletters about social-emotional learning, a list of specific kindness tasks, and/or resources for parents about supporting children in difficult times, movement activities, music activities, reading, or book resources, etc.

Thank you,  
ISD Leadership Team



### Update on Special Education Services

Dear families of students who receive special education services,

The Issaquah School District and the Special Services Department continues to prioritize the health and safety of students, staff and the community as we navigate these unprecedented times. As the District works to support our families and community, we want to assure you that equitably meeting the needs of our students who receive special education services is at the forefront of our considerations.

The federal government and the state of Washington are currently developing guidance regarding the provision of special education services during school closures and any permissible

changes to service delivery models as a result of COVID-19. We are monitoring the development of this guidance carefully and we are committed to partnering with you through frequent communication.

While we are not providing educational services to students during the school closures, staff will be providing weekly resources and optional education-related activities. If you have questions or concerns about these resources or activities, please reach out to your student's IEP team (general education teacher, special education teacher, SLP, OT/PT), who will be posting updates and responding to email throughout the school closures.

In addition, based upon the current guidance, your student's case manager will contact you about participating in any upcoming or previously scheduled re-evaluation meetings and annual IEP meetings. To comply with current health restrictions, any such meetings will be held via phone or video conference at a mutually agreed-upon date and time. However, if you prefer to hold an in-person meeting, you may request to delay any proposed team meeting until your student's school is back in session.

The District will be providing ongoing communication to keep you informed as the public health situation improves and/or available federal and state guidance is updated. Please see our website for additional information, available at <https://www.issaquah.wednet.edu>. As always, we are appreciative of our community and stand with you in support of your children during this very challenging time.

Sincerely,  
Dana Bailey  
Executive Director of Student Services

03/19/2020  
KOREAN



## ISD 비상교육 학습자원

이사과 학군 커뮤니티께,

최근 학교휴교 기간에 자격교직원들의 비상학습 지원이 가능하다는 합의가 IEA (이사과 교육협회)와 이루어지게 되었음을 알려드립니다.

학군과 협회는 COVID-19의 확산방지를 위해 지역사회와 국가적 노력에 합류할 것이며 모든 이사과학생에 적합한 지원을 하게 됩니다.

다음의 비상학습자원 (EELRs) 이사과 학교 휴교전 주제와 과목에 대해 학습유지를 위해 제공됩니다. 이는 학문, 사회적 정서, 신체건강등 학습의 퇴보를 줄이고 학습유지를 목표로 하는 지원입니다.

- 교사들은 관련 과제물에 관한 자원을 선택하여 그의 웹사이트에 링크를 올리거나 이메일을 함
- 교사들은 업데이트가 언제 될는지 알려주며 모든 가족에게 정기적, 최소 매주마다 이메일로 소통할것임
- 휴교동안 가정에서 학생들의 학습활동에 부모와 학생이 교사와 상의할수 있음
- 교사들은 성적이나 점수를 위한 작업물은 받지않은
- 휴교전 크레딧 적용되는 미제출과제가 있는 고등학생에게 교사의 관련정책에 따라 기회를 주게 됨
- 졸업생에 관련해서는 OSPI의 지시에 따라 연락후 차후 공지할 예정임

그밖의 카운셀러, 다른 자격지원스태프들도 비상학습자원에 대해 공지할것입니다. 이는 구체적 친절행위의 열거와 같은 사회적 정서와 어려운 시기속의 아이들, 동적인 활동, 음악활동, 독서, 서적자료 등에 관한 부모를 위한 자료들을 포함합니다.

감사합니다.  
ISD 리더쉽팀  
비상 사항



## 최신 특수 교육 서비스 안내

특수 교육서비스 해당 학생과 가족분께,

이사과 학군과 특수교육부는 이 전례없는 시기를 지내며 학생, 직원, 지역사회의 건강과 안전을 계속해서 최우선시하고 있습니다.

본 학군은 가정과 지역사회를 지원하며 특수교육 서비스 대상 학생의 공평한 미팅을 확실히 하는것이 급선무 고려사항입니다.

현재 연방정부와 워싱턴주는 휴교기간에 COVID-19로 인한 서비스조달 변경 가능한 모델 조항들을 개발중에 있습니다. 저희는 이 개발을 신중히 검토중이며 여러분과 협력하여 소통할 것입니다.

휴교기간중 교육 서비스는 제공되지 않지만 매주 자원과 선택적 교육활동을 제공할것입니다. 이에 문의 사항은 IEP 팀(일반 교사, 특수 교사, SLP, OT/PT)에게 문의하시면 업데이트와 답변을 받으실수 있습니다.

아울러 다가올 또는 미리 스케줄된 re-evaluation meeting(재평가 미팅)과 Annual IEP meeting의 참석에 관련하여

서는 학생의 케이스 매니저가 연락드릴것입니다.

현 건강규제에 따라 이러한 모임은 합의된 시간에 전화 혹은 화상 회의로 이루어질것입니다. 만약 실제 만나서하는 미팅을 원하시면 학교 정상수업 복귀시기로 연기 신청하실수 있습니다.

본학군은 연방 주안내가 공공 헬스상황 업데이트 되는대로 계속해서 연락드릴것입니다. 추가정보는 [www.issaquah.wednet.edu](http://www.issaquah.wednet.edu)를 참고하세요. 이 힘든 시기에 커뮤니티에 감사드리며 여러분과 손잡고 자녀들을 돕는데 함께 할것입니다.

Dana Bailey,  
학생서비스임원디렉터  
(Executive Director of Student Service)

03/19/2020  
SPANISH



## Recursos de aprendizaje de educación de emergencia de ISD

Estimada comunidad de ISD,

Nos complace anunciar que hemos llegado a un acuerdo con la Asociación de Educación de Issaquah (IEA) para identificar cómo el personal certificado (maestros y demás educadores) apoyarán el aprendizaje de emergencia durante el cierre actual de nuestras escuelas.

El Distrito y la Asociación están comprometidos para ayudar en los esfuerzos comunitarios y nacionales para limitar la propagación de COVID-19 y apoyar un período de cierre escolar que sea equitativo para todos los estudiantes del Distrito Escolar de Issaquah.

Los siguientes recursos de aprendizaje de educación de emergencia (EELR) se proporcionarán a los estudiantes para mantener el aprendizaje en temas y materias cubiertos antes del cierre de las escuelas de Issaquah. Estos incluyen recursos educativos de aprendizaje que apoyan a las familias en áreas de salud académica, socioemocional y/o física para mantener a los estudiantes comprometidos y continuar con el aprendizaje. Siempre con el objetivo de reducir una regresión de los estudiantes durante el cierre.

- Los maestros seleccionarán recursos relevantes como tareas y publicarán los enlaces en su páginas de Internet o los mandarían por correo electrónico.
- Los maestros se comunicarán por correo electrónico con todas las familias regularmente, al menos semanalmente para asegurarse que las familias sepan cuando hay más material disponible.
- Los maestros estarán disponibles para consultar con los padres y los estudiantes sobre las actividades en las que están trabajando en casa durante el cierre.
- Los maestros no aceptarán el trabajo de los estudiantes con el fin de proporcionarle al estudiante una calificación o puntaje.

• Se darán oportunidades a los estudiantes de preparatoria a los que les faltaba entregar tareas para obtener créditos antes del cierre de la escuela, siguiendo las políticas de tareas tardes de cada maestro.

• Tan pronto recibamos información de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) sobre los estudiantes que están por graduarse de preparatoria este año, se la comunicaremos.

Además, los consejeros y otro personal de apoyo certificado publicarán recursos de aprendizaje de educación de emergencia para apoyar a las familias. Esto puede incluir enlaces a sitios web de aprendizaje socioemocional, boletines sobre aprendizaje socioemocional, una lista de tareas para estimular la amabilidad y/o recursos para padres sobre cómo apoyar a los niños en tiempos difíciles, actividades de movimiento, actividades musicales, lectura o recursos para libros, etc.

Gracias,  
Equipo de liderazgo de ISD



## Actualización sobre servicios de educación especial

Estimadas familias de estudiantes que reciben servicios de educación especial,

El Distrito Escolar de Issaquah y el Departamento de Servicios Especiales continúan priorizando la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad. A medida que el Distrito trabaja para apoyar a nuestras familias y la comunidad, deseamos que ustedes sepan que ayudar equitativamente a nuestros estudiantes que reciben servicios de educación especial es una de nuestras prioridades.

El gobierno federal y el estado de Washington están desarrollando actualmente una guía con respecto a la provisión de servicios de educación especial durante el cierre de las escuelas y de los cambios permitidos en los modelos de prestación de nuestros servicios como resultado de COVID-19. Estamos monitoreando el desarrollo de esta guía cuidadosamente y nos comunicamos frecuentemente con las familias.

Si bien no proporcionaremos servicios educativos a los estudiantes durante el cierre de las escuelas, el personal proporcionará recursos semanales y actividades opcionales relacionadas con la educación. Si tienen preguntas o inquietudes sobre estos recursos o actividades, comuníquense con el equipo de IEP de su estudiante (maestro de educación general, maestro de educación especial, SLP, OT/PT). Los maestros publicarán actualizaciones y responderán a los correos electrónicos durante el cierre de las escuelas.

Además, basándonos en las recomendaciones actuales, el administrador del caso de su estudiante se comunicará con usted para participar en las reuniones de reevaluación y reuniones anuales del IEP que se programen próximamente o que se hayan programado previamente. Para cumplir con las restricciones de salud actuales, dichas reuniones se realizarán por teléfono o videoconferencia en una fecha y hora acordadas mutuamente. Sin embargo, si prefiere celebrar una reunión en persona, puedes solicitar retrasar cualquier reunión hasta que la escuela de su estudiante esté abierta de nuevo.

El Distrito proporcionará comunicación continua para mantenerlo informado a medida que mejore la situación de salud pública y/o se actualicen las recomendaciones federales y estatales. Consulte nuestro sitio web para obtener información adicional, está disponible en <https://www.issaquah.wednet.edu>. Como siempre, apreciamos a nuestra comunidad y apoyamos a sus hijos en este momento tan difícil.

Sinceramente,  
Dana Bailey  
Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles

03/19/2020

## VIETNAMESE



### Tài Liệu Học Tập Giáo Dục trong Tình Trạng Khẩn Cấp ISD

Kính gửi cộng đồng ISD,

Chúng tôi vui mừng thông báo rằng chúng tôi đã đạt được thỏa thuận với Hiệp Hội Giáo Dục Issaquah (IEA) xác định cách các giáo viên sẽ hỗ trợ học tập trong thời gian đóng cửa trường hiện tại của chúng ta.

Khu Trường Học và Hiệp hội cam kết hỗ trợ các nỗ lực của cộng đồng và toàn quốc nhằm hạn chế sự lây lan của COVID-19 và hỗ trợ thời gian đóng cửa trường học cho tất cả học sinh của Khu Trường Học Issaquah.

Các tài liệu học tập Giáo Dục (EELR) sau đây sẽ được cung cấp cho học sinh để duy trì việc học trong các chủ đề và môn học được học trước khi đóng cửa các trường Issaquah. Tất cả sẽ bao gồm các tài liệu học tập giáo dục hỗ trợ các gia đình trong các lĩnh vực học tập, tình cảm xã hội và / hoặc sức khỏe thể chất để giữ cho học sinh tham gia và duy trì việc học với mục tiêu giảm sự thoái lui trong học tập của học sinh trong thời gian đóng cửa.

Giáo viên sẽ chọn các tài liệu liên quan đến bài tập của họ và đăng các tin tức trên trang web của họ hoặc thông qua email.

Giáo viên sẽ liên lạc qua email với tất cả các gia đình thường xuyên và ít nhất là hàng tuần, đảm bảo các gia đình biết khi nào có cập nhật.

Giáo viên sẽ có thể tham khảo ý kiến phụ huynh và học sinh về các hoạt động các em đang làm tại nhà trong thời gian đóng cửa.

Giáo viên sẽ không chấm điểm bài nộp của học sinh.

Học sinh cấp 3 có thể làm việc với giáo viên của mình nếu chưa nộp bài trước khi

trường đóng cửa theo chính sách làm việc của mỗi giáo viên.

Khi chúng tôi nhận được hướng dẫn từ Văn phòng Tổng Giám đốc Hướng dẫn Công cộng (OSPI) về những học sinh sắp tốt nghiệp, chúng tôi sẽ truyền đạt thông tin đó ngay khi chúng tôi có.

Ngoài ra, nhân viên tư vấn và nhân viên hỗ trợ được chứng nhận khác sẽ đăng Tài nguyên học tập giáo dục khẩn cấp để hỗ trợ các gia đình. Điều này có thể bao gồm các liên kết đến các trang web học tập, bản tin về học tập cảm xúc xã hội, danh sách các nhiệm vụ giúp đỡ cụ thể và / hoặc tài liệu cho cha mẹ về việc hỗ trợ trẻ em trong thời điểm khó khăn, hoạt động phong trào, hoạt động âm nhạc, đọc sách hoặc tài nguyên sách, v.v. .

Cảm ơn quý vị,  
Đội ngũ lãnh đạo ISD



### Cập nhật các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt

Kính gửi các gia đình học sinh nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt,

Khu Trường Học Issaquah và Phòng Dịch Vụ Đặc Biệt tiếp tục ưu tiên cho sức khỏe và sự an toàn của học sinh, nhân viên và cộng đồng khi chúng ta trong thời điểm chưa từng có này. Vì Khu Trường Học đang hoạt động để hỗ trợ gia đình và cộng đồng của chúng ta, chúng tôi muốn đảm bảo với quý vị rằng đáp ứng các nhu cầu của học sinh đang nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt luôn lên hàng đầu.

Chính phủ liên bang và tiểu bang Washington hiện đang phát triển hướng dẫn về việc cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt trong thời gian đóng cửa trường và mọi thay đổi với các mô hình cung cấp dịch vụ do virus COVID-19. Chúng tôi đang theo dõi sự phát triển của hướng dẫn này một cách cẩn thận và chúng tôi cam kết hợp tác với quý vị thông qua cập nhật thường xuyên.

Mặc dù chúng tôi không cung cấp dịch vụ giáo dục cho học sinh trong thời gian đóng cửa trường, nhân viên sẽ cung cấp các nguồn lực hàng tuần và các hoạt động liên quan đến giáo dục tùy chọn. Nếu quý vị có thắc mắc hoặc quan tâm về các nguồn lực hoặc hoạt động này, vui lòng liên hệ với nhóm IEP của con quý vị (giáo viên giáo dục phổ thông, giáo viên giáo dục đặc biệt, SLP, OT / PT), họ sẽ đăng các bản cập nhật và trả lời email trong suốt thời gian đóng cửa trường.

Ngoài ra, dựa trên hướng dẫn hiện tại, người quản lý trường hợp con quý vị sẽ liên lạc với quý vị về việc tham gia vào bất kỳ cuộc họp đánh giá lại sắp tới hoặc dự kiến trước đó và các cuộc họp IEP hàng năm. Để tuân thủ các hạn chế về sức khỏe hiện tại, mọi cuộc họp như vậy sẽ được tổ chức qua điện thoại hoặc hội nghị video vào một ngày và thời gian đã được hai bên thống nhất. Tuy nhiên, nếu quý vị muốn tổ chức một cuộc họp trực tiếp, quý vị có thể yêu cầu trì hoãn bất kỳ cuộc họp nhóm được đề xuất nào cho đến khi trường học sinh của mình mở cửa lại.

Khu Trường Học sẽ cung cấp liên lạc liên tục để thông báo cho quý vị khi tình hình sức khỏe cộng đồng được cải thiện và / hoặc hướng dẫn từ liên bang và tiểu bang được cập nhật. Vui lòng xem trang web của chúng tôi để biết thêm thông tin, tại <https://www.issaquah.wednet.edu>. Như mọi khi, chúng tôi cảm ơn cộng đồng của chúng ta và sát cánh cùng quý vị để hỗ trợ con quý vị trong thời gian rất khó khăn này.

Trân trọng,  
Dana Bailey  
Giám Đốc Điều Hành Dịch Vụ Học Sinh